



Mentorenausbildung - Konzept

Unser Leitbild:

„Kraftvoll leben, mitarbeiten und führen“

Unser Auftrag:

Wir bilden Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter weiter, damit sie in ihrer Persönlichkeit und in ihren Fähigkeiten wachsen und kraftvoll zur nachhaltigen Erfüllung des Auftrags ihrer Organisation beitragen.

Unsere Grundhaltungen:

beziehungsorientiert

Wir gestalten unsere Mentorenausbildung beziehungs- und menschenorientiert. Die befreite, lebendige und vertrauensvolle Beziehung zu Gott und untereinander prägt die Atmosphäre. Menschlichkeit, Offenheit, Kooperation und Vernetzung sind weitere prägende Werte. Wir fördern das Gefühl der persönlichen Einmaligkeit und gleichzeitig Teil eines größeren Ganzen zu sein.

ganzheitlich

Wir fördern die harmonische Entfaltung der spirituellen, geistigen, emotionalen, sozialen und körperlichen Kräfte unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

fundiert

Wir arbeiten auf der Grundlage des biblischen Menschenbildes. Wir lehren und lernen wissenschaftlich fundiert und ausgewogen.

selbstverantwortlich

Wir fördern die Selbstverantwortung und Reife von Persönlichkeiten in einem komplexen Umfeld. Deshalb ermutigen wir zur Selbstreflexion, Fremdwahrnehmung, Selbstregulation und stimmigen Kommunikation.

zukunftsorientiert

Wir fördern kommunikative Prozesse, die Gegenwart aus dem Blickwinkel unserer Vergangenheit und der möglichen Zukunft heraus kreativ, mutig und verantwortlich zu gestalten.

Unser Verständnis vom Lernen:

- Individuell auf den Mitarbeiter abgestimmt;
- Verknüpft mit konkreten, praxisrelevanten Alltagssituationen;
- Fokussiert auf Persönlichkeits- und Verhaltensdimensionen;

- An Leitbild, Visionen, Strategien und Zielen der Kirche ausgerichtet;
- Kombiniert mit unterschiedlichen Lernformen;
- Kurze und konkrete Lernabschnitte mit Feedback;
- An den Bedürfnissen der Gemeinden und der Welt ausgerichtet.

Mentorenausbildung

Ziel:

Bezirkspastoren werden ausgebildet, um Praktikanten und nicht-ordinierte Pastoren/innen bis zur Ordination zu führen. Durch die Stärkung der geistlichen Vollmacht, der Persönlichkeit, der Selbst- und Fremdwahrnehmung, sowie der Erweiterung der Sozialkompetenz, der Feldkompetenz und der Methodenkompetenz sollen sie ihren Auftrag besser als bisher erfüllen. Die Ausbildungsinhalte sollen sich erlebnisorientiert am Berufsalltag orientieren.

Grundausbildung:

In einer Grundausbildung sollen die theoretischen und praktischen Fähigkeiten erlernt werden, die zur Mentorentätigkeit befähigen. Die Grundausbildung erstreckt sich über 2 Jahre und gliedert sich in 4 Blockseminare á drei Tage und 4 Supervisionstage.

Inhalte der Grundausbildung:

Blockseminar I:

- Einführung in die Ziele und Methoden der Mentorenausbildung
- Erwartungen und Befürchtungen des Mentors und des Praktikanten
- Rollenverständnis und Rollenverhandlung (Pastor – Mentor)
- Ziele und Methoden der Praktikantenausbildung („Anleitung zum Praktikum“)
- Erwachsenenbildung - Wissensmanagement
- Führungsstile

Supervisionstag 1

Blockseminar II:

- Die Persönlichkeit des Mentors und des Praktikanten
- Persönlichkeitstests
- Geistliche und natürliche Gaben
- Ethik des Mentors
- Mitarbeitermotivation:
 - Mitarbeiterförderungsgespräche
 - Loben und Tadeln
 - Zielvereinbarungen und Zielüberprüfung
- Bewerten und Feedback
- Beurteilungsbögen

Supervisionstag 2

Blockseminar III:

- Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Gewaltfreie Kommunikation (GFK)

Supervisionstag 3

Blockseminar IV

- „Führen ohne Burnout und Stress
- Wie wir und unsere (ehrenamtlichen) Mitarbeiter glücklich und gesund bleiben“
- Burn-out Prävention
- Wege zum Wesentlichen
- Arbeitsorganisation & Zeitmanagement
- Reflexion des Mentoring und der Mentorenausbildung

Supervisionstag 4

Teilnehmer:

An der Ausbildung können ordinierte Prediger teilnehmen, die einen Praktikanten/nicht-ordinierten Mitarbeiter führen. Die Empfehlung zur Teilnahme geschieht über die anstellende Vereinigung bzw. Institution. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Zertifikat:

Die Grundausbildung wird nach einem persönlichen Auswertungsgespräch durch ein Zertifikat bestätigt.

Leitung:

Die Ausbildung wird vom IfW in Kooperation mit der Freikirche der STA in Deutschland, Österreich und der Schweiz und der „Theologischen Hochschule Friedensau“ durchgeführt.

Termine:

Beginn: jeweils im Herbst des Jahres

Abschluss: im Frühjahr des übernächsten Jahres

Kosten:

Pro Teilnehmer zzt. 1.400,- €(inkl. U/V, ohne Berufskosten)

Literatur:

Seminar I:

Tobias Faix, Mentoring, Aussaat Verlag, Neukirchen-Vluyn, 2000, **ISBN-10:** 3761551568, **ISBN-13:** 978-3761551561, 12,90 €

Kenneth Blanchard, Der Minutenmanager: Führungsstile, Rowohlt, Reinbek bei Hamburg, 2001, **ISBN-10:** 3499614359; **ISBN-13:** 978-3499614354, 6,90 €

Maren Fischer-Epe, Coaching: Miteinander Ziele erreichen, Reinbek bei Hamburg, 2002, **ISBN-10:** 3499619547; **ISBN-13:** 978-3499619540, 8,90 €

Seminar II:

Testmaterial/Fragebogen

Seiwert / Gay, Das 1x1 der Persönlichkeit, Gabal Verlag, Offenbach, 2001 (7.Aufl.)

Seminar III:

Weisbach, Christian-Rainer, „Professionelle Gesprächsführung“, dtv, München, 2003, **ISBN-10:** 3423058455; **ISBN-13:** 978-3423058452, 12,90 €

Marshall B. Rosenberg, Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens. Junfermann 2010, ISBN 978-387387-454-1

Friedemann Schulz von Thun, Johannes Ruppel, Roswitha Stratmann. Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte. RoRoRo Sachbuch 60687. ISBN 3-499-60687-9

Seminar IV:

Lothar Seiwert. Noch mehr Zeit für das Wesentliche: Zeitmanagement neu entdecken. Ariston Verlag, 2006. ISBN 372 0528324

Gert Kaluza. Gelassen und sicher im Stress. Springer Verlag 2012; 4. Auflage. ISBN 978-3-642-28194-5

Anselm Grün, Rudolf Walter, Kraftvolle Visionen gegen Burnout und Blockaden: Den Flow beflügeln. Verlag Kreuz, Aufl./Jahr: 1. Aufl. 2012. ISBN 978-3-451-61170-4

Die Literatur wird rechtzeitig vor Seminarbeginn zugestellt.